

# Gezegen Su Birikintisi'nden Öğretmen



Yavuz DEMİRKIRAN

# **Gezegen Su Birikintisi'nden Öğretmen**

Yavuz DEMİRKİRAN



Pazartesi sabahı, 9. Sınıf'ın çocukları yedek bir öğretmen için hazırды. Neyin geleceğini hiç bilmiyorlardı. Kapı açıldığında, soluk mavi-yeşil tenli ve yukarı doğru süzölen ince gümüş saçlı, uzun, sıska bir adam içeri girdi. Her yaylı adımında gıcırdayan, parlak yeşil, dev lastik çizmeler giyyordu. Bütün sınıf şaşkınlıkla nefesini tuttu ve ona baktı. Toby fısıldadı: "Vay canına!"



Garip öğretmen, şingırdayıp takırdatan yıpranmış bir çanta bıraktı. "Selamlar, dünyalılar! Ben Gezegen Su Birikintisi'nden Profesör Plip," dedi neşeyle. Büyük, yuvarlak kehribar gözleri parıldadı. Alnındaki pirinç gözlükleri düzeltti ve gülümsedi. "Benim geldiğim yerde dersler havada uçar ve denklemler şarkı söyler!" Sınıf başkanı Maya her şeyi kırmızı defterine yazdı.



Profesör Plip çantasından uzun, kıvrımlı bir tüp ve parlak metal bir kutu çıkardı. Bir düğmeye bastı ve aniden şemalar sabun köpükleri gibi yukarı süzüldü. Bir melodi mırıldandı ve sayılar ona şarkıyla karşılık verdi! Çocuklar alkışladı ve güldü. Toby'nin eli havaya fırladı. "Biz de deneyebilir miyiz?" diye sordu. Profesör Plip başını salladı. "Elbette! Öğrenmek bir maceradır!"



Profesör Plip matematiği sayıları havada dans ettirerek öğretti. Bilimi renk değiştiren köpüren şişelerle gösterdi. Havada süzölen şemalar dönöþ parıldadı. "Bu gelmiş geğmiş en iyi yedek öğretmen!" diye sevindi Toby. Maya, Profesör Plip'in dev yeşil çizmelerinin her yürödüğü yerde küçük su birikintileri bıraktığını fark etti. Bunu da yazdı. Sınıf onun olağanüstü deneylerinin her dakikasına bayıldı.



Öğle yemeğinde Profesör Plip çocuklara Gezegen Su Birikintisi'ni anlattı. "Burası su birikintileri ve gökkuşakları dünyası," dedi. "Biz sıçrayarak ve şarkı söyleyerek öğreniriz." Çocuklar yüzlerce soru sordu. Toby sordu: "Buraya nasıl geldiniz?" Profesör Plip pencereyi işaret etti. "Tabii ki uzay gemimle! Spor salonunuzda park halinde." Çocukların gözleri kocaman açıldı.



Öğle yemeğinden sonra sınıf özel bir gösteri için spor salonuna gitti. Salonun ortasında dev bir su birikintisi şeklinde gümüş bir uzay gemisi duruyordu. Hafifçe uğulduyordu. Profesör Plip kumandasındaki bir düğmeye bastı ve uzay gemisinin ışıkları yanıp söndü. "Eyvah," dedi. "Sanırım onu uyandırdım." Uzay gemisi titremeye başladı. Çocuklar irkilerek geri çekildi.



Uzay gemisinin motorları kükreyerek çalışmaya başladı ve yerden yükselmeye başladı. Profesör Plip yerinde zıpladı, gümüş saçları çılgınca havada süzüldü. "Aman Tanrım! Otomatik fırlatmaya geçmiş!" diye bağırdı. "Ama spor salonunun çatısı kapalı!" Çocuklar nefesini tuttu. Maya hemen defterini açtı. "Onu durdurmamız gerek!" dedi. Toby yardıma koştu.



Maya bağırdı: "Profesör, nasıl kapatacağız?" Profesör Plip ceketinin ceplerini karıştırdı. "Kılavuz! Kılavuzu bulamıyorum!" Toby uzay gemisinde küçük bir kapak gördü. "Belki içeride bir kontrol vardır!" dedi. Ama kapak çok yüksekti. Uzay gemisi daha da yükseldi, motorları daha yüksek sesle uğulduyordu. Çocuklar hızlı hareket etmeliydi.



Maya derin düşündü. Basit makinelerle ilgili fen dersini hatırladı. "Bir kaldıraca ihtiyacımız var!" dedi. "Ve bir makaraya!" diye ekledi Toby. Spor salonu dolabında uzun bir sıruk ve bir halat buldular. Müdür Bayan Hall içeri daldı. "Neler oluyor?" diye sordu. Sonra havada süzülen uzay gemisini gördü. "Aman Tanrım!" dedi, gözlüklerini düzelterek.



Bayan Hall hemen kontrolü ele aldı. "Çocuklar, birlikte çalışalım!" dedi. "Maya, sen düzenlisin—planı sen yönet. Toby, sen cesursun—tırman ve o kapağa ulaş. Ben daha fazla alet için hademeciyi çağıracağım." Maya defterine bir şema çizdi. "Halatı makara olarak kullanıp kapağı açacağız," diye açıkladı. Herkes başını salladı.



Toby bir yığın matın üstüne tırmandı ve kapağa ulaştı. Kapağı açtı ve büyük kırmızı bir düğme buldu. "Şimdi ne olacak?" diye aşağı seslendi. Profesör Plip bağırdı: "Düğmeye hızlıca üç kez bas! Bu fırlatmayı durdurmalı!" Toby üç kez bastı. Uzay gemisi öksürür gibi ses çıkardı ve yavaşça tekrar yere indi. Herkes sevinçle bağırdı!



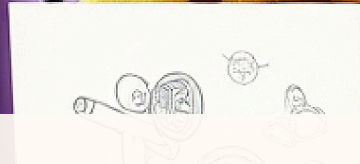
Profesör Plip ıslıl ıslıl gülümsedi. "Başardınız! Dünyalı takım çalışması muhteşem!" Maya ve Toby'ye sarıldı. "Ama şimdi eve dönmeliyim. Uzay gemimin çatıyı açmak için özel bir koda ihtiyacı var." Maya, "Yardım edebiliriz!" dedi. Okulun sabah anons kodu aklına geldi. Bayan Hall başını salladı. Kodu girdiler ve spor salonunun çatısı yavaşça açıldı.



Uzay gemisi nazıkçe yükseldi ve açık çatıdan dışarı süzüldü. Profesör Plip pencereden el salladı. "Teşekkürler, arkadaşlar!" diye seslendi. "Bana takım çalışmasının en iyi ders olduğunu öğrettiniz!" Çocuklar uzay gemisi bulutlarda kaybolana kadar el salladı. Maya gülümsedi ve defterine yazdı: "Takım çalışması + uzay teknolojisi = başarı!"



Ertesi gün okula bir paket geldi. Gezegen Su Birikintisi'ndendi. İçinde Profesör Plip'ten bir not ve küçük bir kavanoz parıldayan su birikintisi suyu vardı. "Yardımanız için teşekkürler. Unutmayın, farklılıklar bizi güçlendirir. Öğrenmeye devam edin!" Çocuklar kavanozu elden ele dolaştırdı. Toby sırtıttı. "Gelmiş geçmiş en iyi yedek öğretmen."



Bayan Hall yeni bir fen ünitesi olacağını duyurdu: "Gezegen Su Birikintisi'nden Öğrenmek." Çocuklar sevinçle bağırdı. Maya defterini açtı ve Profesör Plip'in havada süzülen şemalarıyla bir resmini çizdi. Şöyle yazdı: "Farklı yerlerden gelen arkadaşlar bize harika yeni şeyler öğretir." Sınıf, bunun şimdiye kadar öğrendikleri en iyi ders olduğunda hemfikirli.



O günden sonra 9. Sınıf her zaman bir takım olarak çalıştı. Profesör Plip'in şarkı söyleyen denklemlerini ve havada süzülen şemalarını hatırladılar. Ve ne zaman yağmur yağsa, Toby su birikintilerine bakar ve Gezegen Su Birikintisi'ndeki arkadaşının onu izleyip izlemediğini merak ederdi. Çocuklar, birinin ne kadar farklı görünürse görünsün, harika bir arkadaş ve öğretmen olabileceğini biliyordu.